

паселішча. У кнізе Л. Д. Побаля «Древности Белоруссии в музеях Польши» (Мінск : Навука і тэхніка, 1979) чытаем: «Маецца інфармацыя А. Віслоцкага ад 18 жніўня 1937 г., якая надрукавана 31 жніўня 1937 г. у польскай газеце «Кур'ер Поранны». У ёй паведамляецца аб тым, што на паўднёвым беразе возера, ва ўрочышчы Скок, каля ракі Нарачанка, у лесе падчас работ па стварэнні штучных вадаёмаў пад слоём пяску на глыбіні 2 м знойдзены «абпаленыя» і «закопчаныя скопішчы крэмню», рэшткі дрэва, гладкасценныя і з аблямоўкай кавалкі посуду, розныя вырабы з крэмню і каменя. Два каменныя прадметы мясцовымі жыхарамі ўжываліся як цяжаркі для сетак. Тут, верагодна, знаходзілася тарфяное паселішча неаліту або бронзавага веку.

Нарачанка цячэ на поўдзень і каля Ручыцы ўпадае ў Вілію, на якой адметнымі паселішчамі былі Смаргонь, Жодзішкі, Маркуні, Міхалішкі, Быстрыца. Вілія нясе свае воды ў Нёман, а Нёман — у Балтыйскае мора. Можна лічыць, што вызначаным водным шляхам ажыццяўляліся стасункі паміж Полацкам і Вільняй, і, верагодна, да ўтварэння гэтых княстваў. У свой час тут плавалі і вікінгі.

А ці магчыма было яго існаванне ў часы ўзвышэння Наваградка, першай сталіцы Вялікага Княства Літоўскага? Напэўна,

магчыма. Караблі з Нарачанкі маглі трапляць у Вілію, а потым па яе прытоку Вуша падымацца ўверх да сучаснага Маладзечна. Якраз у гэтым месцы знаходзіцца паніжэнне, якое падзяляе Мінскае і Ашмянскае ўзвышшы, тут Вуша даволі блізка падыходзіць да прытока Нёмана Бярэзіны. Дэталёвыя даследаванні маглі б вызначыць, ці існаваў тут волак. А наяўнасць такіх тапонімаў, як Хожава і Насілава, дае падставы лічыць, што паміж Вушой і Бярэзінай у гэтым месцы быў нейкі рух.

Ускосна пацвярджаюць існаванне воднага шляху па нёманскай Бярэзіне тапонімы Гарадок, Гарадзілава, Гарадзькі, якія знаходзяцца ў даліне ракі. Асабліва яскравай з'яўляецца назва вёскі Палачаны. Заснавальнікамі яе або жыхарамі былі выхадцы з далёкага Полацка, якія, відаць, невыпадкова апынуліся тут.

З Бярэзіны шлях ішоў уверх па Нёмане да Любчы, дзе мелася прыстань. Адтуль па сушы можна было лёгка дабрацца да Наваградка. Магчыма, сучасная дарога ідзе па гістарычнай. Але караблі маглі падымацца з Любчы па Нёмане і вышэй, да Лаўрышова, а потым па высокай вадзе па Валоўцы да Гарадзечна. Напэўна, невыпадкова пабудоваў у Лаўрышове свой манастыр Войшалк: са слоў гандляроў, ён добра ведаў пра падзеі ў Наваградку, Літве і нават у Полацку.

## ОБЩЕСТВО И ХОЗЯЙСТВО МОСКОВСКОЙ РУСИ

*Урок по всемирной истории в VII классе*

*Ирина Красовская, учитель истории первой квалификационной категории гимназии № 1 им. Ф. Скорины*

**Цель:** конкретизировать знания учащихся об историческом развитии феодального общества Московской Руси в Позднем Средневековье.

### Задачи

1. Определить изменения в социально-экономическом развитии страны в XV в.
2. Развивать у учащихся умения работы с текстом учебника и историческими источниками, правильно формулировать свои мысли.
3. Создать на уроке условия для развития у учащихся интереса к истории восточных славян.

**Тип урока:** комбинированный.

**Форма урока:** урок-путешествие.

**Ресурсы урока:** мультимедийная презентация, раздаточный материал.

**Понятия:** бояре, Боярская дума, вотчина, дворяне, поместье.

**Основная дата:** 1497 г.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент.

**Учитель.** Сегодня у нас шестой урок, на котором мы продолжаем знакомство с историей славян в Позднем Средневековье, и третий, на котором мы изучаем развитие феодального общества Московской Руси.

**Задание.** Подойдите к доске и на ленте времени обозначьте период, который мы рассматриваем.

## II. Целеполагание.

**Учитель.** На прошлом уроке мы изучили тему «Создание единого Российского государства», а сегодня будем изучать тему «Общество и хозяйство Московской Руси». В соответствии с ней определите для себя цель и задачи урока.

## III. Разминка.

**Учитель.** Перед вами на столах лежит «Лист ожидания». Вместе со своим соседом по парте напишите на левой стороне листа, что вы ожидаете от урока. А теперь отложите листы в сторону, и сейчас с помощью «машины времени» мы отправимся в Москву XV в.

Прослушайте стихотворение В. Я. Брюсова «Москва» и скажите, какие известные исторические факты упоминаются в этом художественном произведении:

Нет тебе на свете равных,  
Стародавняя Москва!  
Блеском дней, вовеки славных,  
Будешь ты всегда жива.  
Град, что строил Долгорукий  
Посреди глухих лесов,  
Вознесли любовно внуки  
Выше прочих городов!  
Здесь Иван Васильич Третий  
Иго рабства раздробил,  
Здесь, за длинный ряд столетий,  
Был источник наших сил.  
Здесь, как было, так и ныне —  
Сердце всей Руси святой,  
Здесь стоят её святыни  
За Кремлёвскою стеной!

## IV. Актуализация знаний учащихся.

**Дидактические задачи:** установить правильность и осознанность усвоения пройденного материала, выявить пробелы в знаниях и осуществить их коррекцию.

**Задание 1.** Охарактеризуйте три главные задачи, которые поставила эпоха перед Иваном III.

Выполняется путём фронтального опроса.

**Задание 2.** Определите, когда в основном сформировалась территория единого Российского государства.

Выполняется у карты.

**Задание 3.** Сравните процесс образования единого Российского государства и процесс централизации стран Западной Европы.

В ходе работы заполняется таблица.

Российское государство	Страны Западной Европы
------------------------	------------------------

Проверка правильности выполнения заданий.

## V. Изучение нового материала.

### План

1. Феодальное общество.
2. Государственное устройство.
3. Обязанности населения.
4. Хозяйство Московской Руси: сельское хозяйство, города и ремесло, торговля.

### Феодальное общество

**Учитель.** Вместе с образованием единого Российского государства продолжалось формирование феодального общества, для которого характерно наличие феодалов-землевладельцев и зависимых от них крестьян.

Собственниками земли были: князь, государство, феодалы, церковь.

Феодалы могли стать собственниками земли тремя способами:

1. Захват земли разбогатевшими членами общины.

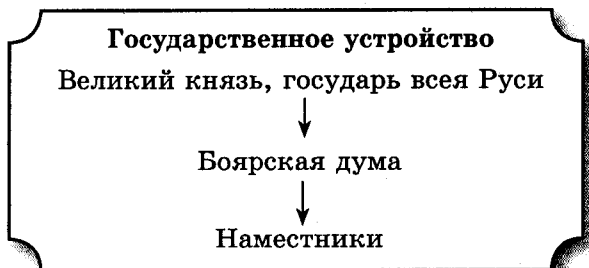
2. Высший слой княжеской дружины получал от князя землю за службу в собственность. Этим людей стали называть *бояре* — крупные собственники земельных владений с крестьянами, а полученные ими владения — *вотчины* — безусловное владение, которое можно передавать по наследству, заложить, продать.

**Работа с учебником:** с. 107, абзац 3. Определите, чем отличалось положение бояр от положения западноевропейских феодалов? (Не было боярских замков, поэтому при вторжении врага бояре защищали не только свои земли, но и всё княжество.)

3. Вспомните, какую роль играла в Древнерусском государстве княжеская дружина?

**Учитель.** Московские князья нуждались в сильном войске, но за военную службу надо было платить. Так как денег не хватало, служилым людям (их звали дворяне, потому что их формировали из слуг княжеских и боярских родов — «дворов») давали земельные наделы с крестьянами. В 80-е гг. XV в. Иван III выселил из Новгородских земель многих бояр, а на их земли «испоместил» служилых людей. Так появилась форма феодального землевладения — поместье. Сравните вотчинную и поместную формы землевладения.

Рассмотрите картину С. В. Иванова «Смотр служилых людей» и подумайте, почему раз в год или один раз в два года обязательно проводился смотр дворян.



**Учитель.** С образованием Российского централизованного государства начался качественно новый этап развития государственности. Значительно укрепилась верховная власть: только государь мог вести переговоры с другими государствами, изда-

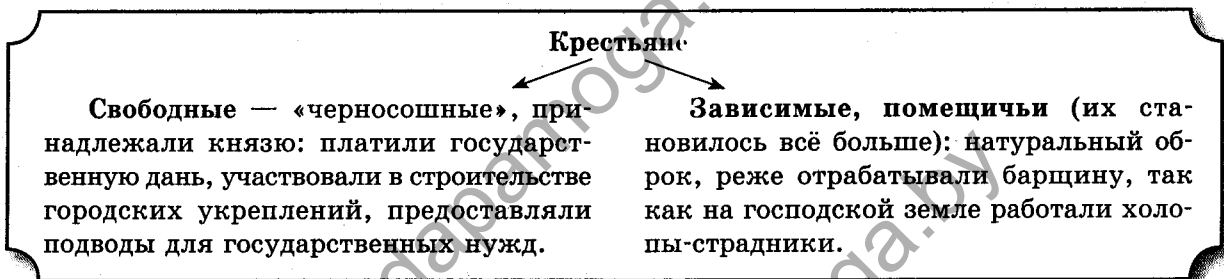
вать законы, собирать войска, объявлять войну, чеканить монету, назначать наместников.

При великом князе сложился постоянно действующий совет знати — Боярская дума, которая заседала ежедневно в присутствии великого князя и решала вопросы внешней и внутренней политики государства. Формулой решения были слова: «Государь указал, и бояре приговорили...».

Как вы думаете, ограничивала ли Боярская дума власть князей? Чаще всего она выступала как орган совещательный. С помощью картины С. В. Иванова опишите заседание Боярской думы.

#### Обязанности населения

В XV в. не все крестьяне-общинники были зависимыми от феодалов.



Всё население платило церковную десятину и кормило тех, кто вершил суд и управлял.

В XV в. крестьяне ещё могли перейти от одного помещика к другому, но уже в конце его начинается процесс закрепощения крестьян. Правительство пошло навстречу помещикам, определив в Судебнике 1497 г. порядок и время крестьянских переходов.

**Задание 1.** На ленте времени отметьте дату принятия Судебника 1497 г.

По Судебнику, крестьянин должен был уплатить помещику пожилое — плату за прожитые годы — и дожидаться Юрьева дня — 26 ноября (перейти он мог за неделю до Юрьева дня и последующую неделю после него).

**Задание 2.** С помощью статьи 57 Судебника определите размеры платы, которые должны были вносить крестьяне:

«А христианам отказывается из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесах — полтина. А который христианин поживёт за кем год да пойдёт

прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт да пойдёт прочь, и он полдвора платит; а три года поживёт, а пойдёт прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживёт, и он весь двор платит».

Рассмотрите картину С. В. Иванова «Юрьев день» и подумайте, что хотел показать нам автор.

Хозяйство Московской Руси: сельское хозяйство, города и ремёсла, торговля.

**Учитель.** Вспомните, каков был результат кровавого смерча монголо-татар? (Многие тысячи погибших, уведённых в плен, разорение городов и сёл, разграбленное имущество, сожжённые хозяйства, мастерские.)

Какую роль для судьбы народов Западной Европы сыграло сопротивление русского народа монголо-татарам? (В то время, когда на Руси гибли храмы, разрушались города, в странах Западной Европы возводились прекрасные готические здания, создавались законы, литературные произведения.)

Конечно, жизнь требовала своего, и русские люди, посетовав на судьбу, брались

за дело: отстраивали избы и боярские хоромы, распахивали пашню, налаживали ремёсла.

Продолжим путешествие по Московской Руси в Позднем Средневековье. На протяжении 3 минут поработайте самостоятельно с учебником (с. 108—110) и выполните задания.

*1-й ряд.* С помощью учебника (с. 108) и дополнительного материала расскажите о жизни крестьян.

*2-й ряд.* Расскажите о возрождении городов и развитии ремёсел (с. 109).

*3-й ряд.* Расскажите о развитии торговли (с. 110).

Сейчас вы прослушаете выступления одноклассников и в соответствии с полученными знаниями в таблицах, которые лежат перед вами, найдёте и зачеркнёте ошибки в тексте, вычеркнете лишнее или дополните материал там, где стоит многоточие.

### Развитие хозяйства Московской Руси в XIV—XV вв.

Сельское хозяйство	Развитие ремёсел	Торговля
Крестьяне жили в городах, сёлах и деревнях.	Быстрыми темпами восстанавливались города.	Центрами торгового обмена служили деревни.
Жизнь крестьян не зависела от работы на земле.	Возрождение ремесла в городах началось в XIII в.	Большая часть сельских рынков имела значение областных.
Люди расселялись поближе к границам с Золотой Ордой.	Уровень развития ремесла был значительно выше, чем на Западе.	Торговали русские купцы с северными и южными странами.
Под пашню расчищались леса, поэтому сохраняло своё значение мотыжное земледелие.	Жители городов занимались только ремеслом.	Из страны вывозили _____.
В конце XV в. распространилась более прогрессивная система земледелия с двухпольным севооборотом	Кузнецы по-прежнему делали орудия методомковки, к отлитым изделиям из меди и бронзы они ещё не пришли	В Московское княжество ввозили _____

*Задание.* Расскажите об особенностях государственного феодализма и сословного общества в России XV в.

следующем уроке рассматривается тема «Православная церковь в Московской Руси», подготовьте сообщение о митрополите Алексии, монахе Сергии Радонежском.

#### VII. Подведение итогов. Оценивание.

*Домашнее задание.* Ответьте на вопросы к п. 19. Опережающее задание: так как на

Заполнение второй части «Листа ожидания». Учащиеся зачитывают «Листы ожидания» и помещают их на доску.

#### Приложение 1

##### Лист ожиданий

Что вы ожидаете от урока?	Сбылись ли ваши ожидания?
Я буду рад(а), если на уроке...	

#### Приложение 2

Определите размеры платы, которые должны были вносить крестьяне по ст. 57 Судебника 1497 г.:

«А христианам отказывается из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева

дня. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесах — полтина. А который христианин поживёт за кем год да пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два

года поживёт да пойдёт прочь, и он полдвора платит; а три года поживёт, а пойдёт прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживёт, и он весь двор платит...».

### Сельское хозяйство

Вся жизнь людей так или иначе была связана с землёй. Земля поила, кормила и одевала крестьянина. Труд земледельца всегда был тяжёлым, но эти трудности были необходимыми, поэтому и говорили: «Без труда — нет добра», «Где пашет сопка, там хлеба крошка». Сельский труд требовал знаний, опыта, многолетних наблюдений за явлениями природы, бесконечной любви к земле. Этим же объясняется широкое распространение народных примет: «Когда берёзовый лист стал как мелкая монета, пора пахать», «Если в мае дождь, то будет рожь» и др.

Постепенно крестьяне восстановили свои хозяйства, вновь стали обрабатывать заброшенные в годы нашествия поля, а кое-где появились «чисти», «сечи» — новые участки, освобождённые от леса и кустарника. На пустошах и лесных полянах вырастают «починки» — новопостроенные поселения в один, два двора и более.

Наряду с подсекой, крестьяне всё шире применяли паровую систему земледелия с трёхпольным севооборотом (ярь, озимь и пар). С развитием трёхполья в практику входит удобрение земли навозом.

Увеличивается число лошадей и волов, поскольку расширяется запашка. Больше рабочего скота — больше навоза на полях; растёт, хотя и медленно, урожайность. Сельские жители помимо основных занятий промышляли охотой, рыбной ловлей, бортничеством и др. Культура земледельческого промыслового труда распространялась на неосвоенные ранее места.

### Города и ремёсла

Города тоже медленно восстанавливаются. Развитие ремесла было отброшено назад на несколько столетий нашествием монголо-татар. В то время, когда на Западе ремесло процветало, ремесленное производство на Руси должно было вторично проходить часть того исторического пути, который был преодолен до Батые.

Возрождают своё мастерство кузнецы, специалисты по производству оружия,

доспехов (лучники, бронники), кожевники и сапожники, гончары и каменщики, плотники и иконники. Появляются новшества: в XV в. — первой половине XVI в. начинается выплавка металла в печах более сложной конструкции, включающих несколько горнов. Широко применялось водяное колесо. Происходит переход от железных кованых орудий к отлитым из меди и бронзы. Мастера научились отливать пушки без швов. Процессковки железа к началу XVI в. был настолько разработан, что продолжал применяться в кустарных кузницах даже в XIX в.

В 1494 г. был построен Пороховой двор, в 1474 г. — первый кирпичный завод. В XV в. мастера освоили технику кладки зданий из кирпича. Со второй половины XIV в. и в следующем столетии чеканились серебряные монеты. «Серебряные ливцы» работали более чем в 20 городах.

### Торговля

Города служили центрами торгового обмена. На рынок работали ремесленники Москвы, Новгорода, Пскова, Твери и иных городов. В сельских районах преобладал местный обмен — между отдельными селениями; иногда крестьяне со своими продуктами выезжали в более отдалённые волости, города. Обширную торговлю вели монастыри. Они везли в разные княжества на продажу соль, рыбу, хлеб, покупали нужные товары в городах.

Большая часть городских торговых рынков имела по преимуществу местное значение; другие — значение областных рынков. Так развивались, усиливались экономические связи между княжествами, что способствовало тяге к объединению.

Торговали русские купцы со Средней Азией, Закавказьем и Крымом, Византией и Италией, Литвой и странами Северной Европы. Трудности и помехи, создаваемые для Руси в торговых делах иноземными соседями, тоже диктовали курс на объединение, централизацию.