

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ РЕФОРМЫ В ДРЕВНЕМ РИМЕ

Урок в V классе

Нина Ярутич, учитель истории Лосичской базовой школы Пинского района

Цель и задачи урока: показать изменения, произошедшие в Риме после победы над Карфагеном, и создать представление об их последствиях для жизни римлян; создать условия, содействующие развитию диалога, сотрудничества, творческих способностей школьников; способствовать воспитанию чувства сострадания и сопереживания с римским народом, боровшимся за землю.

Персоналии: Тиберий и Гай Гракхи, Гай Марий и Сулла.

План

1. Влияние завоевательных войн на римское общество.
2. Разорение земледельцев и законодательство братьев Гракхов.
3. Военная реформа Гая Мария.

Ход урока

I. Проверка домашнего задания

Выберите правильный вариант ответа.



Луций Корнелий Сулла

1. Рим в борьбе с Карфагеном преследовал цель: а) сохранить свою независимость; б) освободить порабощённые Карфагеном народы; в) устранить политического и торгового конкурента в Средиземноморье.

2. Знаменитым карфагенским полководцем был: а) Ганнибал; б) Пирр; в) Сципион.

3. Укажите, где находился город Карфаген: а) в Греции; б) в Малой Азии; в) на севере Африки; г) на острове Сицилия.

4. Ответьте на вопросы.

Почему войны Рима с Карфагеном названы Пуническими? _____.

Каковы причины победы Рима над Карфагеном? _____.

II. Мотивация урока

Учитель. Назовите годы, в которых проходили Пунические войны.

Ответы учеников.

В результате разгрома Карфагена Рим превратился в самое могущественное и богатое государство мира (*показывает на карте*). Завоевательные походы принесли римлянам неисчислимые сокровища и сотни тысяч рабов. Это вызвало изменения в жизни Рима, о которых и пойдёт речь на уроке.

III. Изучение нового материала и первичный контроль

Влияние завоевательных войн на римское общество

Учитель. После завершения войн с Карфагеном Римская республика превратилась в громадное средиземноморское государство. Рим стал меньше нуждаться в свободных общинниках, у него хватало рабов. Отныне рабский труд стал одной из основ могущества Римского государства.

Разорение земледельцев и законодательство братьев Гракхов
(самостоятельная работа по карточкам малыми группами)

Карточка 1

Представьте себе, вернулся римский воин-земледелец в Италию. Отсутствовал он, может быть, год, а может и три, ведь заморские походы были продолжительными. Что

же он видит? Земельный участок зарос сорняками, плетень развалился, рабочий инвентарь разворован, единственный раб сбежал, сарай для скота пуст. «Где быки?» — спросит он жену. А та ответит: «Пришлось продать...» Защемит тоской сердце земледельца: да разве поднимешь хозяйство? К тому же он отвык от тяжёлого труда, приучился жить грабежом и добычей. Махнёт на свою землю рукой, продаст её за бесценок соседу-богачу и уйдёт с семьёй в Рим. Но и там прокормиться трудно, работу не найдёшь. Подумайте, почему?

Карточка 2

Не все общинники сразу продавали участок. Тоскует иной земледелец где-нибудь в Африке по своему хозяйству. Мечтает о том времени, когда он снова начнёт пахать и сеять, ухаживать за быками, стричь шерсть, делать душистый сыр. Вернувшись, он работает от зари до зари, пытается восстановить хозяйство. Однако и такой хозяин неизбежно разоряется. Соберёт он, например, пшеницу, привезёт её в город на продажу, а там за зерно предлагают такую ничтожную плату, что хоть вываливай весь урожай от досады в реку! В чём дело? Почему так подешевела пшеница? (Дешёвое зерно в изобилии привозилось из Сицилии и других провинций.) Крупные землевладельцы давно поняли, что её выращивать невыгодно.

Как они перестроили своё хозяйство? (Сажали оливки и виноград.)

Почему земледельцу такая перестройка была не под силу? (Оливки и виноград растут долго.)

Карточка 3

Бывало и по-другому. Возвращается легионер из похода и узнаёт, что богатый сосед захватил его участок. Кому жаловаться? Можно, конечно, пойти в Рим с просьбой расследовать дело, но у богача в сенате много друзей и крестьянин вряд ли добьётся справедливости. В каком положении оказались земледельцы-общинники? Почему они разорялись?

Ответы школьников.

Учитель. Бедняки, потерявшие землю, искали себе пристанище и скудное пропитание в больших городах Италии. Они ютились там в крошечных каморках под крышами многоэтажных домов, на чёрных лестницах, в сырых подвалах и прямо под открытым небом. Полуголодные и праздные, бедняки жили случайным заработком.



Гай Марий

Большинство рабовладельцев проявили полное равнодушие к бедствиям разоряющихся земледельцев. Но среди римской знати были и такие люди, которые думали не только о своей выгоде, но и об укреплении Римского государства. Они были встревожены разорением крестьян. Как вы думаете, почему? (Страх перед восстанием и ослаблением армии.) Во второй половине II века до нашей эры в Риме назрела необходимость аграрной реформы. Что такое реформа? С какими реформами вы уже знакомы? (Комментированное чтение текста.)

Плебеи требовали справедливого распределения земли. Движение за укрепление государства возглавили внуки Сципиона Африканского Тиберий и Гай Гракхи. Старший из братьев — Тиберий — был известен своей честностью и мужеством. Семнадцатилетним юношей он участвовал в штурме Карфагена и первым взобрался на крепостную стену. Тиберий много воевал и продвигался по службе. Он понимал, что сила войска в земледельцах. Пока их число велико, ничто не страшно Риму: ни бунт рабов, ни восстания в провинциях, ни нашествие полчищ чужеземных врагов. Как-то возвращаясь из похода, проезжал Тиберий по Северной Италии. То, что он увидел, неприятно поразило его. По обе стороны тянулись отобранные богачами у сограждан поля и виноградники. Повсюду вместо

свободных земледельцев трудились законные в кандалы рабы. Свистели плётки надсмотрщиков, жалобно кричали невольники.

Между тем обнищавшие земледельцы тысячами стекались в Рим. Огромный город бурлил. Речи ораторов на сходках и надписи на стенах и колоннах призывали к переделу земли. Бедняки знали имя Тиберия Гракха и верили ему.

В 133 году до нашей эры Тиберий Гракх был избран народным трибуном. Он добился принятия закона, по которому крупные землевладельцы должны были вернуть захваченные ими излишки общественной земли. Однако, когда срок полномочий Тиберия Гракха закончился, сенат решил сделать всё, чтобы не допустить его переизбрания. В день выборов Тиберий был убит, а его тело сторонники сената выбросили в Тибр. Так в Риме поступали только с телами государственных преступников.

Сторонники сената объединились в партию оптиматов (по латыни — лучших). Они желали сохранить в Риме аристократическую республику и не допустить демократических реформ.

Гай Гракх поклялся отомстить за брата. В 123 году до нашей эры он был избран трибуном и потребовал принять несколько новых законов. Гракх предложил снабжать неимущих зерном по низким ценам и основать новые колонии. Он стал очень популярным, но сенат добился, чтобы его не переизбрали на 121 год. Тогда Гай Гракх собрал своих сторонников и укрепился на Авентинском холме. После того как сенат приказал войскам штурмовать укрепление, Гай покончил с собой. Все его сторонники были убиты.

После прочтения текста ученики отвечают на вопросы. При наличии в школе

учебной картины С. Анкундинова «Тиберий Гракх изгоняет Октавия с народного собрания» желательно использовать её на уроке.

Почему разорение крестьян тревожило Гракхов? Какой закон предложил принять Тиберий Гракх? Какие цели преследовал он земельным законом? Как отнёсся сенат к предложению Тиберия? Почему народное собрание приняло закон? Какие результаты имели законы Тиберия и Гая Гракхов?

Военная реформа Гая Мария (самостоятельная работа с текстом)

Гибель Гракха не восстановила спокойствия в Риме. В 107 году до нашей эры консулом был избран Гай Марий, который прославился как талантливый полководец. Он провёл военную реформу, которая значительно повысила боеспособность римской армии. Благодаря этому она одержала несколько крупных побед над германцами. Пока шла война, Марий оставался бессменным консулом. Когда же в 101 году до нашей эры наступил мир, он предложил принять закон об основании новых колоний и снижении цен на хлеб. В ответ на это сенат добился того, что Гай Марий не был переизбран.

Какую реформу провёл Гай Марий? Какие изменения произошли в римской армии? Какой закон предложил Марий? Почему он не был переизбран консулом?

IV. Закрепление нового материала

Тесты для самопроверки

1. Аграрную реформу предложил провести: а) Тиберий Гракх; б) Октавий; в) Гай Марий.

2. Гай Марий провёл: а) аграрную реформу; б) военную реформу; в) школьную реформу.

3. Военная реформа была проведена: а) в 107 г. до н. э.; б) 90 г. до н. э.; в) 121 г. до н. э.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие изменения произошли в жизни римского общества после победы над Карфагеном?
2. Какие бедствия постигли крестьян Италии во II в. до н. э.?
3. Почему разорение крестьян тревожило братьев Гракхов?
4. Рефлексия.
5. Домашнее задание. «Хрестоматия по истории Древнего мира», с. 200–201.

Список использованной литературы

1. Годер, Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира / Г. И. Годер. — М., 1988.
2. Всемирная история. Поурочное планирование, 4 кл. — Минск, 2004.