

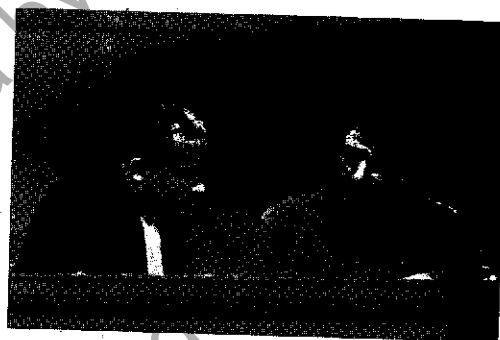
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ СССР (1945–1964)

Для XI класса общеобразовательных учреждений

Наталья Приступа, кандидат исторических наук, доцент кафедры славянской истории и методологии исторической науки Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка

В 2009 г. вышло новое учебное пособие для учащихся XI класса по всемирной истории XIX — начала XXI в. [1], в котором на изучение истории Советского Союза после Второй мировой войны (1945–1991 гг.) отводится параграф (§ 28 «СССР в 1945–1991 гг.» [1, с. 177–184]). Материал подаётся кратко и не может дать полного представления о важнейшем периоде развития советского общества. В первом пункте «СССР после войны» подчёркивается статус сверхдержавы, который приобрёл СССР после Второй мировой войны, говорится о восстановлении разрушенного войной народного хозяйства командно-административными методами управления, констатируется приоритетное развитие тяжёлой промышленности и недостаточное развитие производства товаров народного потребления. О политическом развитии СССР в этот период дана общая информация.

Во втором пункте «Реформы Н. С. Хрущёва» (наиболее объёмном) представлена характеристика периода «оттепели». Большое место автором отводится XX съезду КПСС, докладу Н. С. Хрущёва о разоблачении культа личности И. В. Сталина. Говорится также о новой программе партии и строительстве коммунизма в СССР (к 1980 г.). При характеристике социально-экономического развития страны акцен-



И. Сталин и Н. Хрущёв в президиуме сессии ЦИК Союза ССР (январь 1936 года)

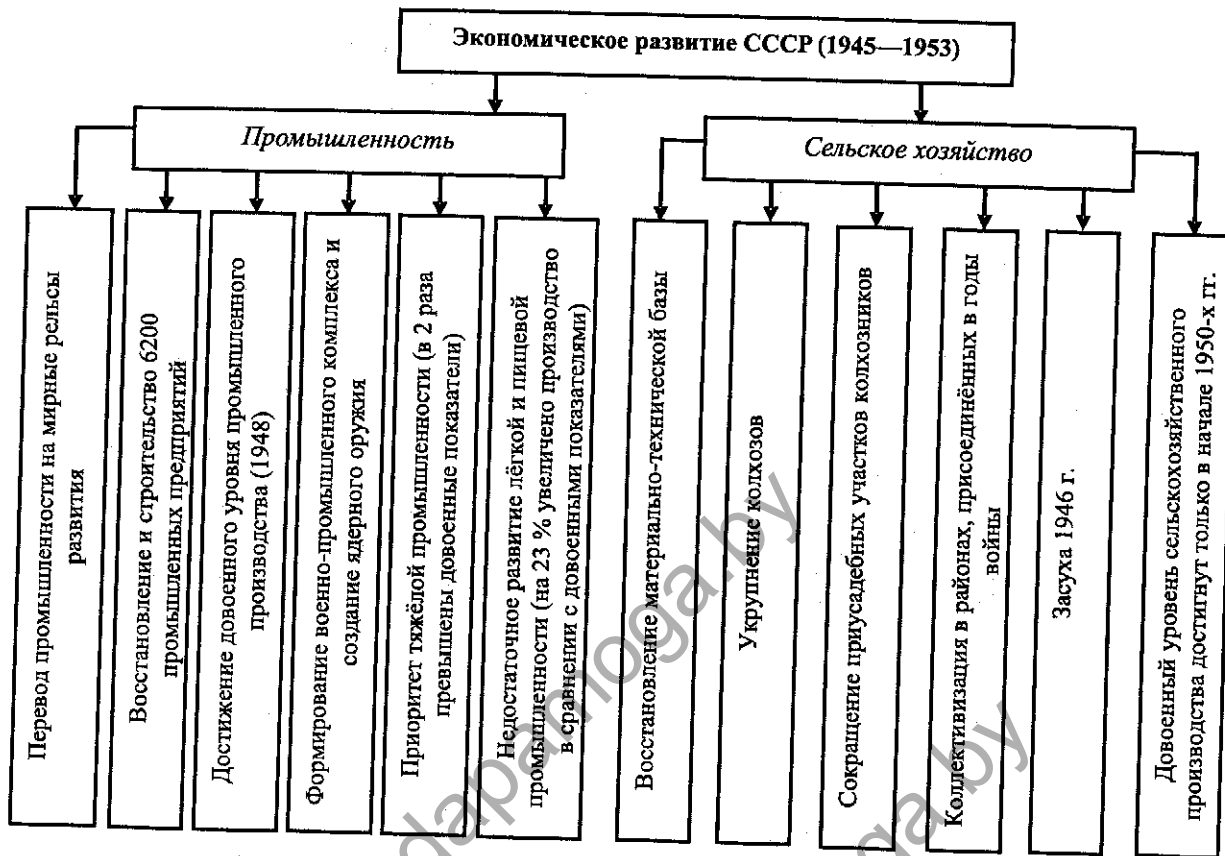
тируется внимание на «переориентации экономики на нужды человека», росте уровня жизни советских людей, освоении целины и т. д.

В статье охватываются **восстановительный этап (1945–1953)** и **период «оттепели» (1953–1964)**. Её цель — разработать схемы и сделать подборку документов по истории Советского Союза в 1945–1964 гг., чтобы, с одной стороны, оказать помощь учителю в преподавании этого сложного и противоречивого периода советской истории, с другой — способствовать развитию навыков самостоятельной работы школьников, активизировать их учебную и научно-исследовательскую деятельность.

1. История СССР (1945–1964 гг.) в схемах.

1.1. История СССР (1945–1953 гг.) в схемах (к пункту «СССР после войны»).

1.1.1. Восстановление и развитие народного хозяйства (1945–1953)



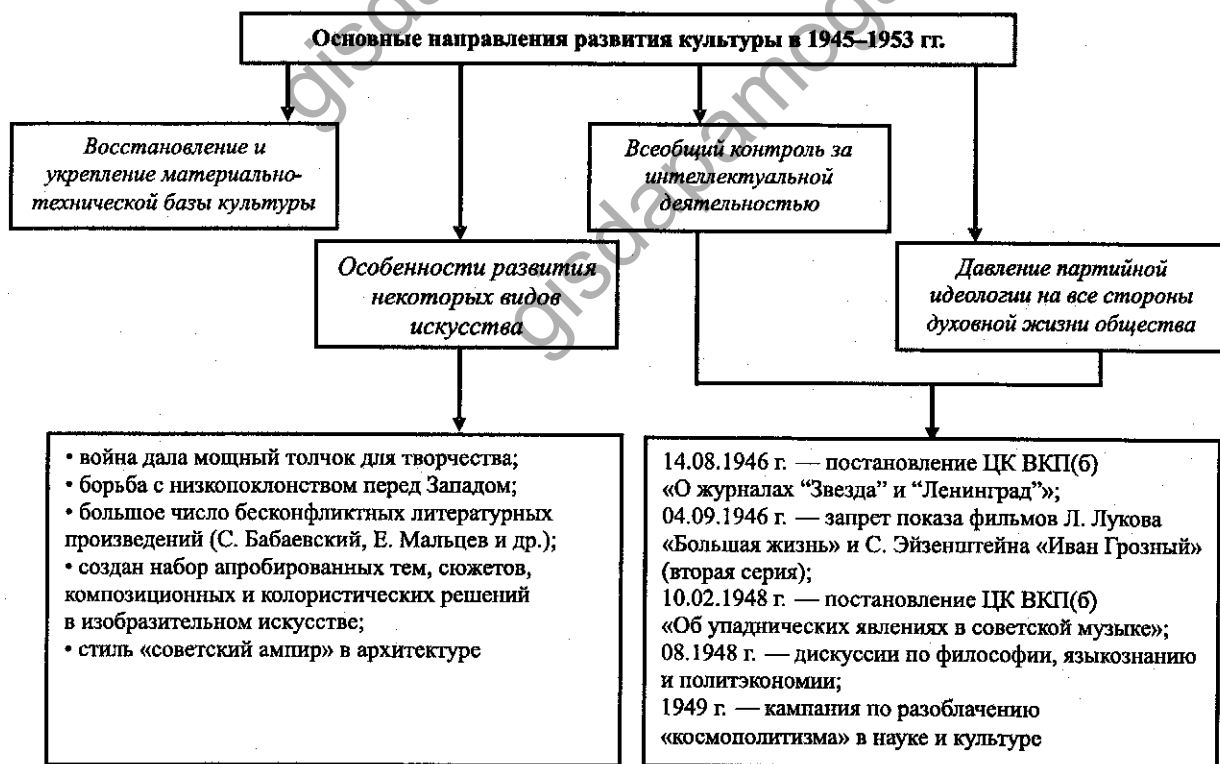
1.1.2. Политическое развитие в СССР в 1945–1953 гг.



1.1.3. Міжнароднае становішча і знешняя палітыка СССР у 1945–1953 гг.

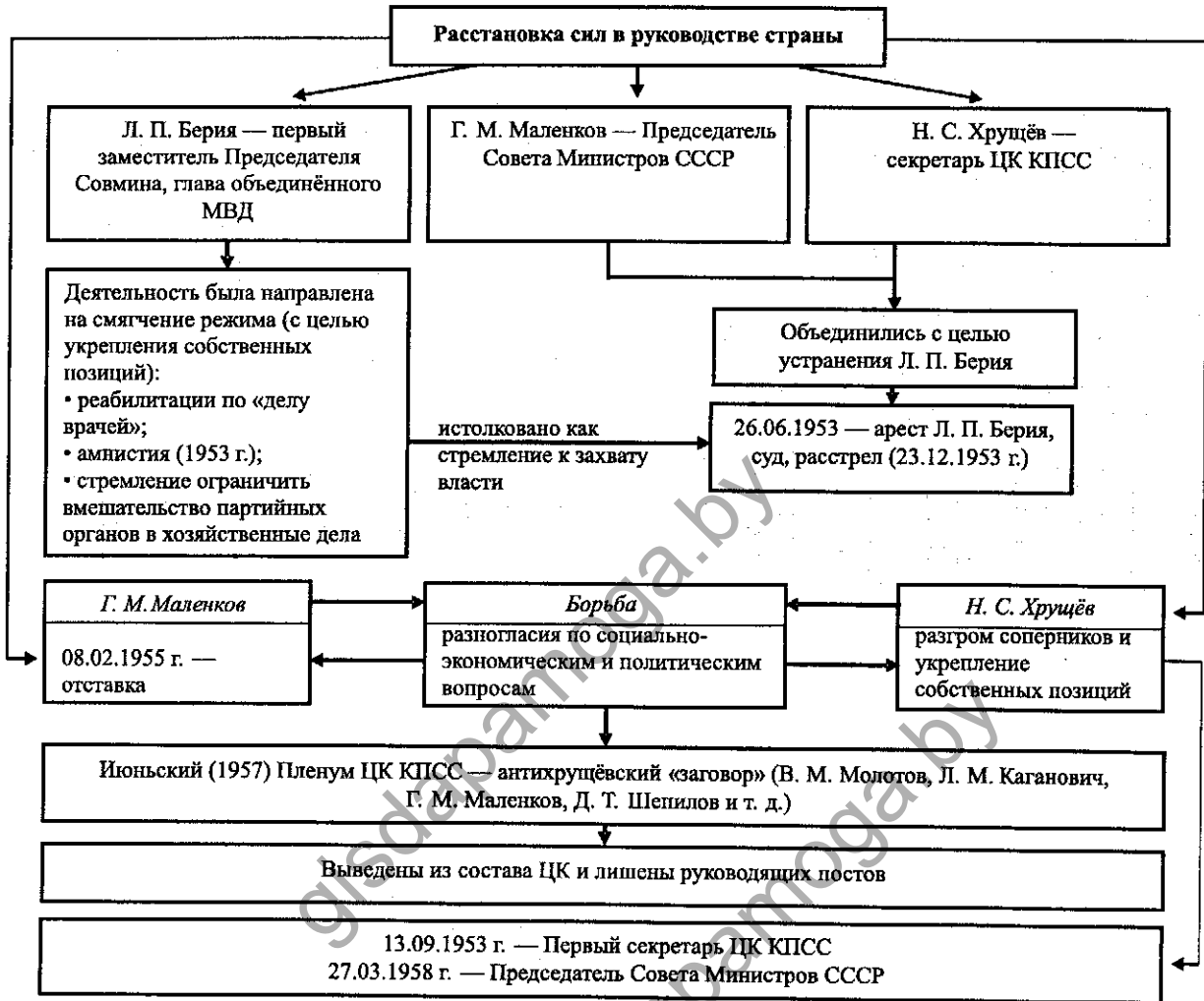


1.1.4. Культурная жизнь в СССР в 1945–1953 гг.

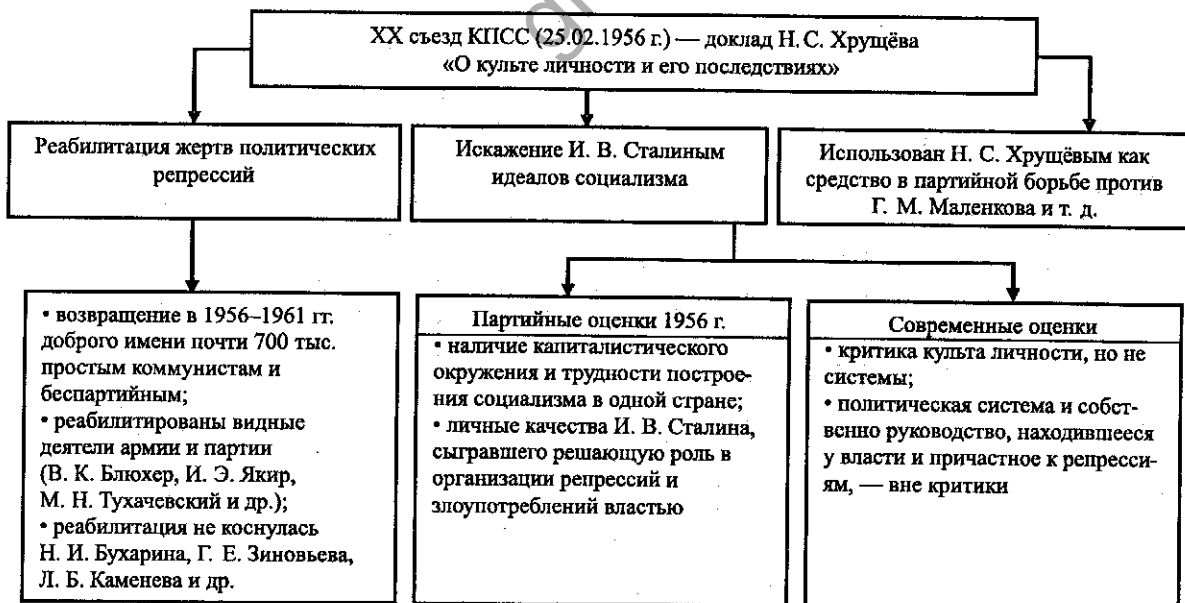


1.2. История СССР (1953–1964) в схемах (к пункту «Реформы Н. С. Хрущёва»):

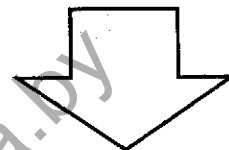
1.2.1. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина



1.2.2. Разоблачение культа личности И. В. Сталина

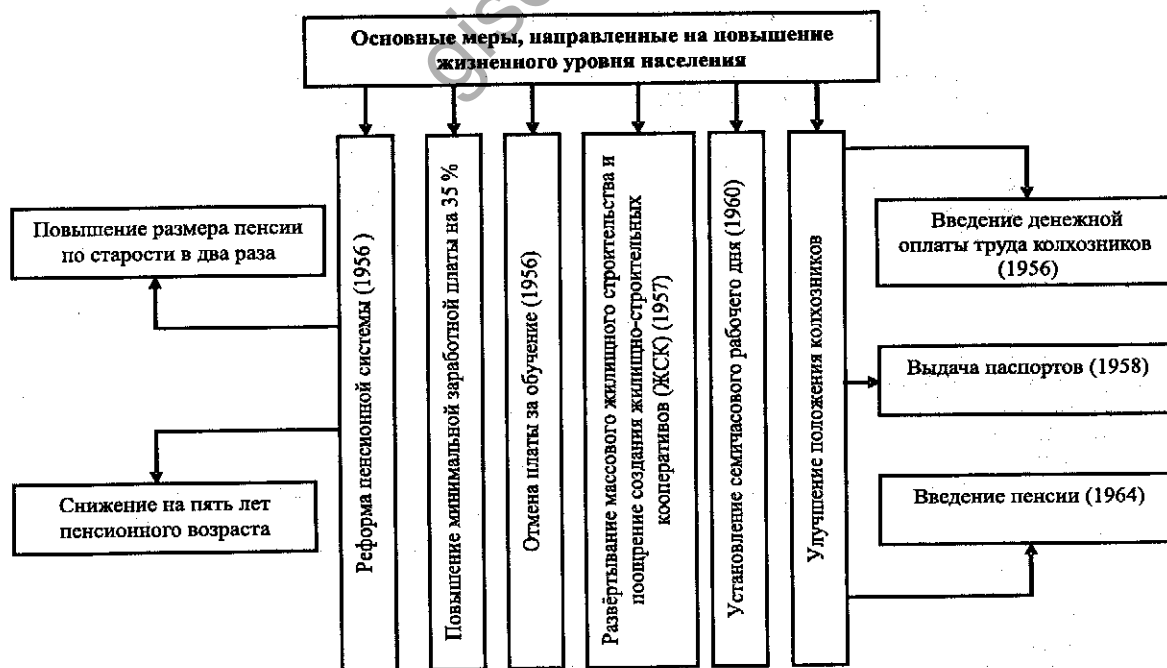


1.2.3. Рэформы в аграрном секторе экономики

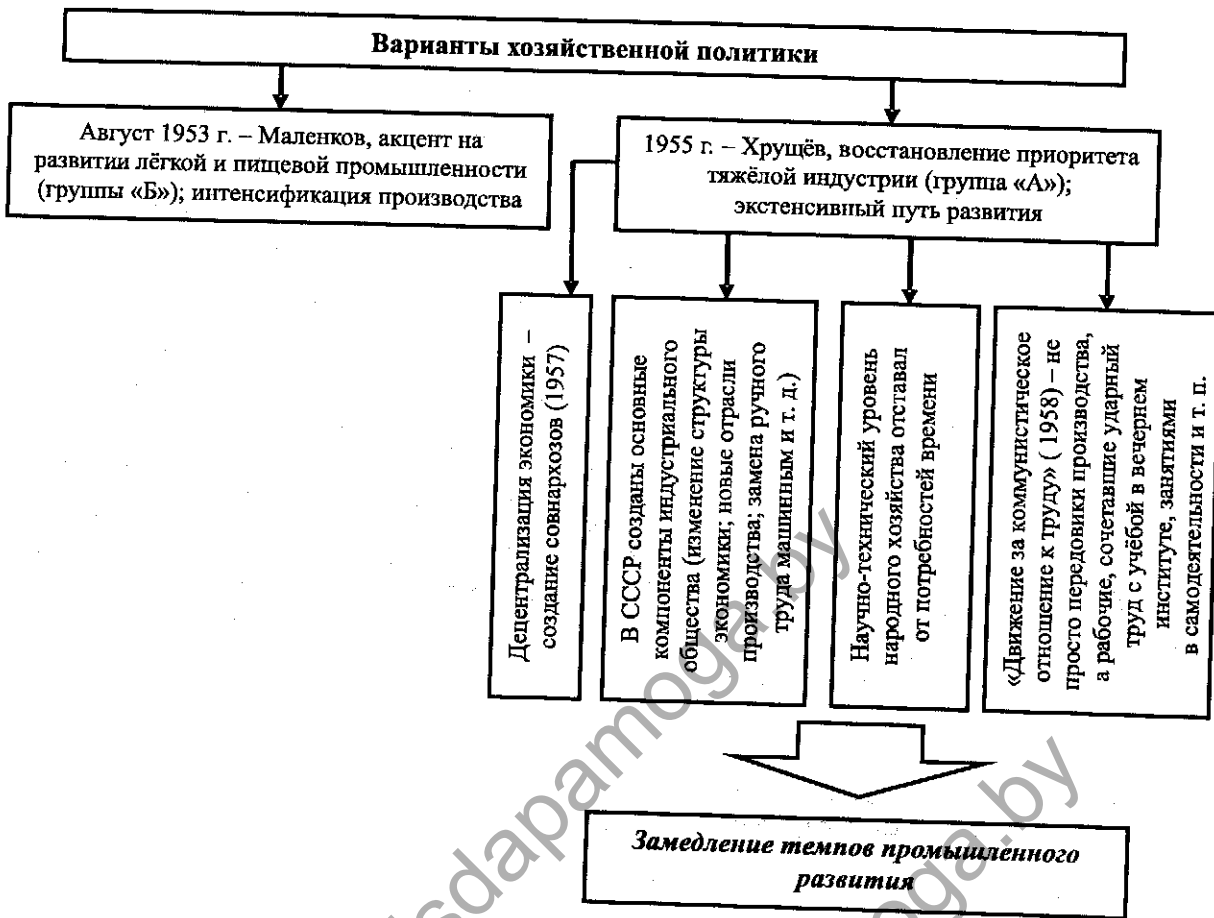


- падение сельскохозяйственного производства;
- сокращение снабжения населения продуктами питания;
- начало импорта зерна

1.2.4. Основные направления социальной политики СССР (1953–1964)



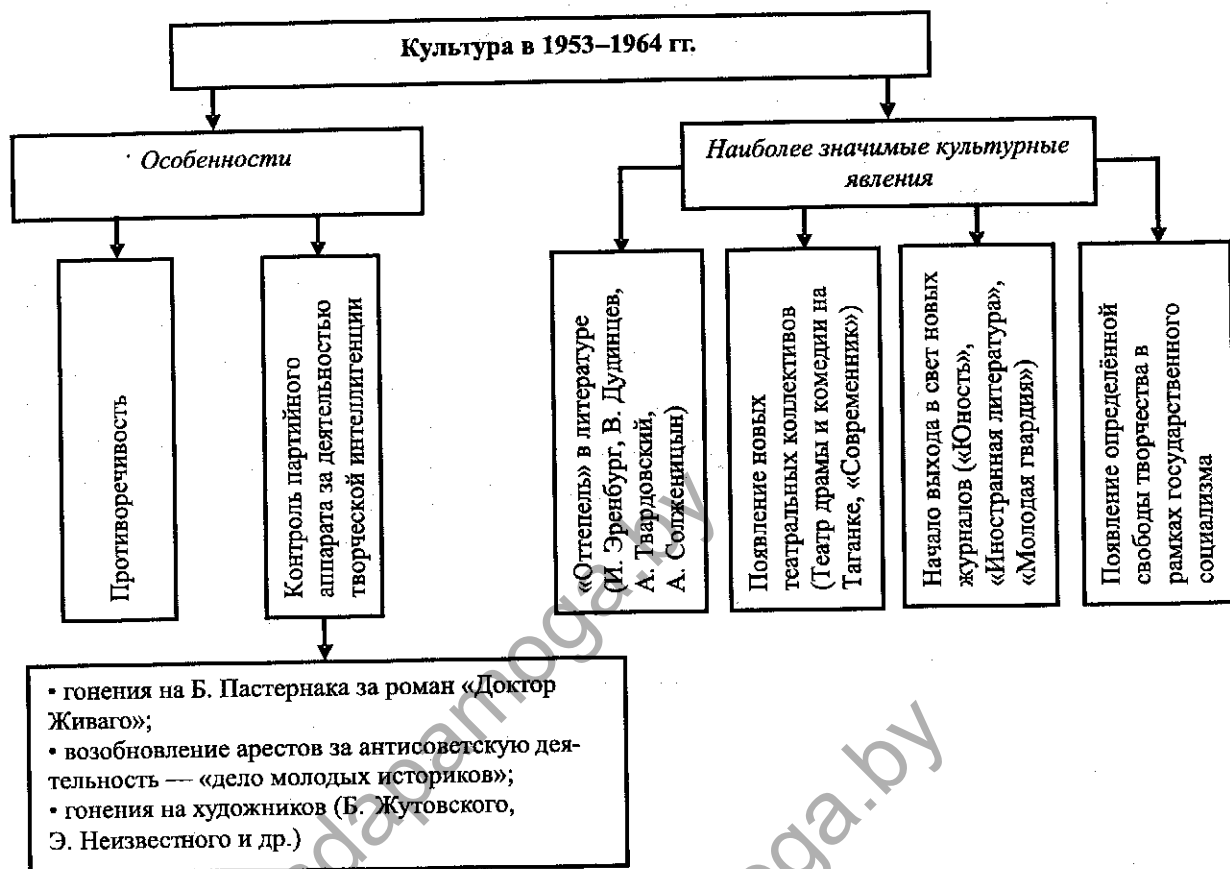
1.2.5. Развитие промышленности в СССР (1953–1964)



1.2.6. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.



1.2.7. Культурная жизнь в СССР в 1953–1964 гг.



2. Работа с документами и материалами по истории СССР (1945–1964).

2.1. История СССР (1945–1953) в документах и материалах (к пункту «СССР после войны»):

Прочитайте отрывки из документов и ответьте на поставленные вопросы:

2.1.1. «О недостатках в материально-бытовом обслуживании трудящихся» (по материалам 40 областных и республиканских партийных организаций):

«...Свердловская область. Рабочие Ирбитского металлургического завода 9–10 сентября 1945 года получили овсяный хлеб, а последующие три дня им выдавалось че-

рез столовую по 200 граммов хлеба; члены семей хлебом не снабжались. В отдельные дни вместо печёного хлеба выдавалась мука. ...В г. Свердловске на протяжении нескольких месяцев новорождённым не выдавалось детское питание. Сотни школьников не посещают школы из-за отсутствия платья» [2, с. 69–70].

«Потребление основных продуктов питания в семьях крестьян — по данным обследования бюджетов в 1905–1913, 1923/24, 1928/29, 1936, 1940, 1950, 1952 гг. и первом полугодии 1953 г.» от 05.10.1953 г. [2, с. 95–96]:

В среднем за месяц на одного члена семьи (килограммов)	1905–1913	1923–1924	1928–1929	1936	1940	1950	1952	Первое полугодие 1953
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Хлеб и хлебные продукты	26,5	24,9	21,0	9,8	22,5	20,5	21,7	22,1
В т. ч. пшеничный	5,3	6,0	7,1	7,9	11,4	10,1	11,2	13,1
Крупа и бобовые	1,8	2,0	2,1	1,6	1,2	0,8	0,8	0,9
Картофель	10,9	13,2	13,6	19,9	11,4	23,7	18,7	17,8

Окончание таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Овощи и бахчевые			5,9	5,5	6,0	5,0	4,9	3,6
Фрукты и ягоды	4,2	4,1	1,0	0,5	0,5	0,8	0,6	0,2
Молоко, молочные продукты и масло животное в переводе на молоко		11,8	14,3	11,4	13,5	15,1	14,2	12,7
Сало, масло растительное и маргарин	0,2	0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	0,3	0,5
Яйца (штук)	1,3	2,7	3,3	3,2	4,3	3,3	4,8	7,3
Мясо всякое и мясные продукты	1,5	1,0	1,5	1,2	1,4	1,2	1,2	1,5
Сахар и кондитерские изделия	0,3	0,1	0,2	0,3	0,2	0,3	0,4	0,5
Количество областей (губерний), краёв и республик, в которых проводилось обследование бюджетов	14	8	8	13	41	24	54	54
Число обследованных бюджетов	4622	5364	2725	9676	20 801	1255	29 000	29 000

Охарактеризуйте политику государства по отношению к разным слоям населения в 1945–1953 гг.

2.1.2. Из постановления Совмина СССР и ЦК ВКП(б) от 14 декабря 1947 г. «О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные и промышленные товары»:

«Совет Министров СССР и ЦК ВКП(б) постановляют:

Денежная реформа.

1. Выпустить в обращение с 16 декабря 1947 г. новые деньги в рублях образца 1947 г.

2. Вся денежная наличность, находящаяся у населения, государственных, кооперативных и общественных предприятий, организаций и учреждений, а также колхозов, подлежит обмену, за исключением разменной монеты.

Разменная монета обмену не подлежит и остаётся в обращении по номиналу.

3. <...> Обмен денег на всей территории СССР произвести в течение недели, то есть начиная с 16 декабря до 22 декабря включительно, а в отдалённых районах – в течение двух недель, то есть с 16 декаб-

ря до 29 декабря включительно по списку, утверждённому Советом Министров СССР.

4. Произвести обмен имеющихся ныне в обращении наличных денег на новые деньги по соотношению десять рублей в деньгах старого образца на один рубль в деньгах образца 1947 г.

5. Со дня выпуска денег образца 1947 г. и до окончания срока обмена деньги старого образца принимаются во все платежи из расчёта одной десятой их нарицательной стоимости.

Деньги старого образца, не предъявленные к обмену в установленный срок, аннулируются и теряют свою платёжную силу.

<...>

7. Заработную плату рабочим и служащим за первую половину декабря 1947 г., денежное довольствие военнослужащим, стипендии, пенсии и пособия за декабрь 1947 г. выплатить деньгами образца 1947 г. в течение 16, 17, 18, 19 и 20 декабря 1947 г.

повсеместно на территории СССР, независимо от установленных сроков выплаты зарплаты.

8. Одновременно с выпуском денег образца 1947 г. произвести в сберегательных кассах и Государственном банке СССР переоценку вкладов и текущих счетов населения по состоянию на день выпуска денег образца 1947 г. на следующих основаниях:

а) вклады размером до 3000 руб. включительно остаются без изменения в номинальной сумме, т. е. переоцениваются рубль за рубль;

б) по вкладам размером до 10 000 руб. включительно во вклад зачисляются: первые 3000 — без изменения номинальной суммы, а остальная часть вклада переоценивается: за три рубля старых денег — два рубля новых денег;

в) по вкладам размером свыше 10 000 руб. во вклад зачисляются: первые 10 000 руб. в размерах, предусмотренных выше, в пункте «б», а остальная часть вклада переоценивается: за два рубля старых денег — один рубль новых денег.

Операции по приёму и выдаче вкладов в сберегательных кассах и кассах Госбанка в течение 15, 16 и 17 декабря производиться не будут, а начиная с 18 декабря будут производиться в обычном порядке.

9. Денежные средства, находящиеся на расчётных и текущих счетах кооперативных предприятий и организаций, а также колхозов, переоцениваются из расчёта: за пять рублей старых денег — четыре рубля новых денег.

10. Одновременно с денежной реформой провести конверсию всех ранее выпущенных государственных займов и свидетельств сберегательных касс по специальным вкладам на следующих основаниях:

а) <...> Облигации нового конверсионного займа обмениваются на облигации прежних займов по соотношению три рубля в облигациях ранее выпущенных займов на один рубль в облигациях конверсионного займа.

б) Обмен облигаций прежних займов и свидетельств сберегательных касс будет производиться с 3 мая до 1 августа 1948 г. <...>

в) облигации Государственного выигрышного займа 1938 г. обмениваются на облигации выпущенного 13 декабря сего

года нового свободно обращающегося Государственного 3%-го внутреннего выигрышного займа <...> по соотношению пять рублей в облигациях займа 1938 г. на один рубль в облигациях 3%-го внутреннего выигрышного займа. <...>

Отмена карточной системы снабжения.

1. Одновременно с проведением денежной реформы, то есть с 16 декабря 1947 г., отменить карточную систему снабжения продовольственными и промышленными товарами, отменить высокие цены по коммерческой торговле и ввести единые сниженные государственные розничные цены на продовольствие и промтовары...» [3, с. 45–50].

С какой целью была проведена денежная реформа 1947 г.? В чём её суть? Какой характер она носила? Каковы были последствия от её реализации?

2.1.3. Из речи У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.:

«...Моя обязанность заключается в том, чтобы представить вам некоторые факты о нынешнем положении в Европе.

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в этих районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы.

...Коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль. Полицейские правительства превалируют почти во всех этих странах, и до настоящего времени, за исключением Чехословакии, в них не существует никакой подлинной демократии.

...Однако в значительном большинстве стран, отстоящих далеко от русских границ и разбросанных по всему миру, созданы коммунистические пятые колонны, которые действуют в полном единении и абсолютном повиновении указаниям, получаемым от коммунистического центра.

...Я отгоняю от себя мысль, что новая война неизбежна или, более того, что новая война нависла... Я не верю, что Советская Россия хочет войны. Она хочет плодов войны и безграничного распространения своей силы и своих доктрин...» [3, с. 4–8].

И. В. Сталин о речи У. Черчилля в Фултоне (из интервью корреспонденту газеты «Правда», 13 марта 1946 г.):

«По сути дела, г. Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны. И г. Черчилль здесь не одинок — у него имеются друзья не только в Англии, но и в Соединённых Штатах Америки.

...Несомненно, что установка г. Черчилля есть установка на войну, призыв к войне с СССР» [4, с. 46–53].

Из директивы Совета национальной безопасности США № 20/1 «Цели США в отношении России» (18 августа 1948 г.):

«Наши основные цели в отношении России:

а) свести мощь и влияние Москвы до пределов, в которых она не будет более представлять угрозу миру стабильности международных отношений;

б) в корне изменить теорию и практику международных отношений, которых придерживается правительство, стоящее у власти в России...

Речь идёт прежде всего о том, чтобы Советский Союз был слабым в политическом, военном и психологическом отношениях по сравнению с внешними силами, находящимися вне пределов его контроля...

Мы должны принять меры безопасности, которые автоматически обеспечивали бы такое положение, что даже некоммунистический и дружественно настроенный по отношению к нам режим:

а) не имел бы сильного военного потенциала;

б) экономически в значительной степени зависел бы от внешнего мира...» [3, с. 13–14].

Список использованных источников

1. Кошелев, В. С. Всемирная история, XIX — начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / В. С. Кошелев. — Минск : ИЦ БГУ, 2009. — 239 с.
2. Советская жизнь. 1945–1953 / сост. Е. Ю. Зубкова, Л. П. Кошелева [и др.]. — М. : РОССПЭН, 2003. — 720 с.
3. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917–2004 : в 2 ч. / под ред. А. Ф. Киселёва, Э. М. Щагина. — М. : Дрофа, 2005. — 607 с. — Ч. 2.
4. Внешняя политика Советского Союза, 1946 г.: документы и материалы. — М. : Госполитиздат, 1952. — 836 с.
5. Власть и художественная интеллигенция: документы ЦК РКП(б) — ВКП(б), ВЧК — ОГПУ — НКВД о культурной политике. 1917–1953 гг. / сост. А. Артизов, О. Наумов. — М. : МФ «Демократия»; Материк, 2002. — 868 с.
6. История России: IX–XX вв. Учеб.-практ. пособие для системы дистанционного образования / под общ. ред. Е. И. Нестеренко. — М. : Московский психолого-социальный институт; Воронеж : МОДЭК, 2000. — 352 с.
7. Крамола: Инакомыслие в СССР при Хрущёве и Брежневе, 1953–1982 гг. Рассекреченные документы Верховного Суда и Прокуратуры СССР / под ред. В. А. Козлова и С. В. Мироненко; отв. сост. О. В. Эдельман. — М. : Материк, 2005. — 428 с.
8. Цензура в Советском Союзе. 1917–1991. Документы / сост. А. В. Блюм. — М. : РОССПЭН, 2004. — 576 с.