

УСИЛЕНИЕ МОСКОВСКОГО КНЯЖЕСТВА

Татьяна Зенова, учитель гимназии № 15 г. Минска

Цель: определить роль Москвы в образовании Российского государства.

Задачи:

- *образовательная* — помочь учащимся определить основные причины возвышения Московского княжества; осознать значение Куликовской битвы; рассмотреть деятельность первых московских князей; доказать необходимость дальнейшего объединения Русского государства;

- *развивающая* — продолжить развитие навыков исторического мышления, умений работать с исторической картой и историческим документом;

- *воспитательная* — воспитывать чувство сострадания и сопереживания с русским народом, боровшимся за своё единство, чувства патриотизма, неприятия войны.

Тип урока: изучение нового материала.

I. Организационный момент.

II. Актуализация ранее полученных знаний.

Учитель. Сегодня мы продолжим увлекательное путешествие по страницам истории Позднего Средневековья. Пройдена половина пути. Позади вся Западная Европа, территория южных и западных славян. Впереди — русские земли. В прошлом учебном году мы с вами уже заглядывали в эти места.

Вспомните:

Какой закономерный исторический процесс происходил на Руси в XII — середине XIII века?

Что такое феодальная раздробленность?

Когда Москва впервые упоминается в летописях? (1147 г.)

Кто считается основателем Москвы? (Юрий Долгорукий.)

Почему 1240 год навсегда вписан в российскую историю как красным, так и чёрным цветом? (Победа Александра Невского в Ледовом побоище над крестоносцами, установление монголо-татарского ига.)

Ученик. В XIII веке настало страшное время: пришла Орда. «Множество мёртвых лежаша, и град разорён, земля пуста, церкви пожжены», — писал летописец. Археологи говорят, что из каждых десяти деревень уцелела лишь одна, что погибли многие города. Но в конце XV века путешественник Николай Поппель, отправившись на восток, неожиданно для себя обнаружил, что в землях, которые немцы называли Татарией, есть ещё одна страна — Русь Московская. Он был удивлён. Что же произошло? Давайте выясним это вместе.

Ответы учеников.

III. Введение в тему урока.

Учитель. Тема сегодняшнего урока: Усиление Московского княжества. Запишите её в тетрадь. Определите причины возвышения Московского княжества. Покажите на карте Москву, определите границы Московского княжества. Откройте учебник на с. 95, § 18 и внимательно прочтите последний абзац п. 1. Назовите главную причину возвышения Москвы. (Умелая политика московских князей.)



Юрий Долгорукий
(90-е гг. XI в. — 1157 г.)



Даниил Александрович
(1237—1303)



Иван Калита
(1325—1340)



Московское княжество в 1270 г.

Поговорим о деятельности первых московских князей. Первым летописным князем Москвы был Юрий Долгорукий. Родоначальником династии московских князей стал сын Александра Невского Даниил Александрович. Запишите в тетрадь и откройте атлас на с. 20. В годы его правления к Московскому княжеству были присоединены Коломна и Можайск. Найдите на карте эти города. Однако главным городом всей Северо-Восточной Руси оставался город Владимир, престолом которого владел тверской князь и вовсе не собирался ни с кем делиться своей властью. Но история распорядилась иначе. В 1325 году великим московским князем стал Иван Калита. Запишите имя и годы правления. Уже в 1327 году в Твери началось восстание горожан. На с. 97 учебника прочитайте историческую справку. Итак, главной причиной возвышения Московского княжества была умелая политика московских князей.

Физкультминутка.

А теперь поговорим о Куликовской битве и роли личности в истории на примере деятельности Дмитрия Донского.



Дмитрий Иванович (Донской)
(1359—1389)

Наступил 1359 год. Московским князем становится Дмитрий Иванович.

Власть московских князей ещё больше укрепилась. Но над Русью уже висело монголо-татарское иго. И московский князь стал думать, что пришло время избавить от него Русь. Вспомните, когда и

где произошло первое столкновение русских воинов с монголами? (На реке Калке, в 1223 году.) Каковы были её итоги? (Поражение русского войска.)

Со времён этой битвы русские воины не выходили навстречу татарам. Это произошло только в 1380 году, на поле Куликовом.



1380 год. Куликовская битва

Ученики смотрят фильм о Куликовской битве.

Вопросы учителя

1. Кто одержал победу в Куликовской битве? (Русские.)
2. Какое значение имеет Куликовская битва? (Первая победа над Золотой Ордой, развеян миф о непобедимости монголо-татар, население стало видеть в московском князе своего вождя.)
3. Какие чувства вызывает у вас фрагмент просмотренного фильма? Почему? (В XXI веке войны не утихли, и неприятие их как средства решения спорных вопросов очень актуально по сей день. История учит нас, что любая проблема должна решаться мирным путём.)

Учитель. Настало время подвести итоги. В ходе нашего урока мы с вами ставили цели. Давайте посмотрим, смогли ли мы их достичь.

Домашнее задание: ознакомьтесь с § 17, обратите внимание на вопрос 6. А в заключение послушайте стихотворение Максимилиана Волошина.

Суздаль да Москва, не для тебя ли
По уделам землю собирали
Да тугую золотом суму?
В сундуках приданое копили
И тебя невестою растили
В расписном да тесном терему?

М. Волошин