

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» как средство актуализации знаний учащихся по теме «Война 1812 года»

Урок всемирной истории, IX класс

Е. И. Лешкович, учитель истории,
руководитель клуба интеллектуальных игр (гимназия № 36 г. Минска)

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» может быть проведена как на уроке в качестве закрепления знаний по теме «Война 1812 года», так и в качестве мероприятия «Неделя истории». В зависимости от обстоятельств учитель может и должен варьировать количество и содержание вопросов, а также активно участвовать в распределении учащихся по составам команд.

Цель: закрепление, повторение и углубление знаний учащихся по теме «Война 1812 года».

Задачи:

образовательная: актуализация знаний по теме «Война 1812 года», приобретение в игровой форме новых знаний, не предусмотренных школьной программой;

развивающая: развитие творческо-поисковых способностей учащихся, развитие коммуникативности, умения работать в команде;

воспитательная: привить ученикам осознание грандиозных масштабов такого события, как война 1812 года, а также уважение к героям, выступавшим на обеих сторонах.

Обеспечение мероприятия: объявить учащимся о проведении мероприятия и предложить им сформировать команды (от 4 до 6 человек в каждой). В случае, если в игре планируется участие свыше пяти команд, необходимо участие двух ассистентов из числа не задействованных в мероприятии учащихся. Один из них оперативно собирает ответы играющих команд, второй — вносит результаты соревнования в протокол. В зависимости от числа участвующих команд заранее подготавливаются комплекты бланков для ответов (лист бумаги размером 4×2 см). На каждом из них ставится регистрационный номер команды; заранее готовится место для игры. В зависимости от числа участвующих команд создаются игровые места; вокруг стола расставлены шесть стульев; расстояние между сидящими за столами командами должно быть не менее одного метра. На столах лежат блокноты и ручки; готовится раздаточный материал к вопросу 15; заблаговременно готовятся призы для победителей.

Вводная часть. Учитель 3—4 минуты объясняет учащимся правила игры, которые не про-

тиворечат Кодексу Международной ассоциации клубов «Что? Где? Когда?», и выглядят так:

1. В игре одновременно может принимать участие любое количество зарегистрировавшихся команд. Во время регистрации команда сообщает своё название и получает комплект бланков для ответов (в нашем случае — 16 бланков), на которых заранее проставлен номер команды.

2. Все команды одновременно играют на одном и том же пакете вопросов. Игровой процесс выглядит так: ведущий зачитывает вопрос, даёт сигнал «Время!», и команды приступают к обсуждению. По команде «Десять секунд!» капитан записывает командную версию и на сигнал «Время!» сдаёт бланк ассистенту. Ассистент относит бланки команд ведущему или специальному ассистенту, ведущему счёт игры. После сдачи бланков ведущий объявляет правильный ответ на вопрос и, при необходимости, зачитывает комментарий. Команды, чей ответ оказался правильным, получают одно очко.

3. Целесообразно перед началом игры сообщить командам минимальные сведения о структуре команды «Что? Где? Когда?». В частности, необходимо довести до сведения «знатоков», что в каждой команде должен быть капитан — человек, на котором лежит миссия окончательного выбора командной версии и общее руководство командным обсуждением. Также в команде должен быть человек, записывающий формулировку вопроса, т. е. последнюю вопросную фразу.

После вводной части можно приступить к игре.

Пакет вопросов

Редактор Евгений Лешкович (г. Минск) выражает благодарность за тестирование и ценные замечания Сергею Очтову (г. Кричев).

1. В 1812 году, во время отступления Наполеоновской армии из России, в Великобритании был выпущен плакат, на котором был изображён большой генерал, бредущий маленького Наполеона. Как звали этого генерала?

Ответ: Мороз.

Зачёт: холод, зима.

Комментарий: по мнению историков, именно этот плакат привёл к появлению расхожего выражения «Генерал Мороз».

Источник: база вопросов клуба «Что? Где? Когда?» (db.chgk.info), вопрос игрался в телепередаче «Брейн-ринг» в 1995 году.

2. Во французской администрации города Могилёва в 1812 году работал один чиновник, отличавшийся особо ревностным исполнением своих обязанностей. Так, он находил по всему городу административные здания и отрубал ИМ одну голову. Назовите ИХ двумя словами.

Ответ: двуглавые орлы.

Комментарий: вместо символа императорской России получался обычный орёл — символ императорской Франции.

Источник: <http://mogilevhistory.narod.ru/>
Автор: Владислав Карнацевич (Харьков).

3. Граф Воронцов, русский посол в Англии, в начале июня 1812 года писал: «Если Наполеон будет нас преследовать, он погиб... он кончит тем, что будет истреблён... нашей верной союзницей». О какой союзнице России идёт речь, если Воронцов оказался прав?

Ответ: о зиме.

Источник: Тарле, Е. В. Нашествие Наполеона на Россию. Электронная версия с сайта <http://www.museum.ru/1812/library/tarle1/part01.html>

Автор: Борис Бурда (Одесса).

4. Как известно, во время Отечественной войны русский народ объединился перед лицом неприятеля, на время забыв даже о классовых противоречиях. Тем не менее историки отмечают, что русский офицерский корпус регулярно нёс потери в результате убийства офицеров рядовыми солдатами. Особенно часто эти убийства происходили вечером. Внимание, сформулируйте как можно точнее причину, из-за которой происходили эти убийства.

Ответ: русские офицеры так и не оставили дворянскую привычку говорить между собой по-французски.

Зачёт: по упоминанию ключевых слов «французский язык».

Комментарий: офицеры-аристократы, как и остальные представители элиты рос-

сийского общества того времени, между собой говорили по-французски. Вечером рядовые, услышав французскую речь и не видя мундиров говорящих, открывали огонь на поражение...

Источник: Голубов, С. Н. Багратион. Электронная версия с сайта www.lib.rus.ec. Автор: Евгений Лешкович (Минск).

5. Герой войны 1812 года Денис Давыдов, прославившийся партизанскими рейдами по тылам французов, носил на груди поверх одежды большой образ Николая-чудотворца. Какова была основная причина?

Ответ: чтобы свои (крестьяне) не спутали с французами.

Комментарий: вопрос идёт в своеобразной «связке» с предыдущим, что может облегчить детям поиск ответа на него.

Источник: http://www.hrono.ru/biograf/bio_d/davydov_dv.php

6. Кого русская патриотическая печать прозвала «Богом рати»?

Ответ: Багратион.

Комментарий: фамилию полководца обыгрывали как «Бог рати он!».

Источник: Голубов, С. Н. Багратион. Электронная версия с сайта www.lib.rus.ec. Автор: Евгений Лешкович (Минск).

7. За время президентства это произошло и с Биллом Клинтонем, и с Джорджем Бушем. Можно сказать, что это случилось и с Бараком Обамой. А с императором Александром I, по свидетельству очевидцев, это произошло 3 сентября 1812 года. Что же это?

Ответ: он поседел.

Комментарий: Александр поседел за один день, узнав, что Наполеон занял Москву.

Источник: Клепов, А. Александр Первый и пожар Москвы 1812 г. Электронная версия с сайта <http://www.proza.ru/2010/02/16/1100>.

Автор: Алексей Тугарев (Орёл).

8. Знаменитый русский архитектор Матвей Казаков, родившийся в 1738 году, на склоне лет был вынужден удалиться в Рязань, где его настигла ЭТА весть. Её он не

выдержал и 26 октября умер от горя. Что же он узнал?

Ответ: о пожаре Москвы 1812 года.

Комментарий: значительная часть сгоревших зданий была спроектирована Казаковым.

Источник: <http://www.hrono.ru/biograf/kazakov.html>

Автор: Денис Сарканич (Одесса).

После восьмого вопроса объявляется небольшой перерыв, во время которого командам сообщается их турнирное положение.

9. Когда в 1812 году Наполеон вторгся в Россию, для переговоров к нему прибыл генерал Балашов. «Каков самый подходящий путь на Москву?» — спросил Наполеон. Остроумный Балашов, хорошо знавший историю, ответил, что на Москву есть много дорог, одна из них ведёт через украинский город. Какой именно?

Ответ: через Полтаву.

Комментарий: Балашов предлагал Наполеону повторить скорбный путь шведского короля Карла XII.

Источник: Трубецкой, А. Александр I. — М.: Эксмо, 2003.

Автор: Виктор Гулевич (Новосибирск), в редакции Евгения Лешковича (Минск).

10. Известно, что в Отечественной войне приняли участие отряды калмыцких конников, которых изумлённые французы в своих мемуарах называли «амурами». Какой предмет вооружения калмыков стал тому причиной?

Ответ: лук.

Зачёт: лук и стрелы.

Источник: телепередача «Александр Первый» из цикла передач Л. Парфёнова «Российская империя».

Автор: Евгений Лешкович (Минск).

11. Парадоксально, но первая стычка между французскими и российскими армиями, по мнению ряда историков, произошла неподалёку от этого местечка, имеющего весьма мирное название. Какая белорусская достопримечательность есть в этом местечке?

Ответ: Мирский замок.

Источник: Швед В., Данских С. Заходні рэгіён Беларусі ў часы напалеонаў-

ских войнах. 1805—1815 годы. — Гродна, 2006.

Автор: Евгений Лешкович (Минск).

12. За приверженность осторожной тактике этого русского полководца в армии недолюбливали и даже дали ему обидное прозвище: «Болтай, да и только». Назовите этого полководца.

Ответ: Барклай де Толли.

Источник: Глинка, В. М., Помарнацкий, А. В. Барклай-де-Толли Михаил Богданович // Военная галерея Зимнего дворца. — 3-е изд. — Л.: Искусство, 1981. — С. 73—76.

Автор: Евгений Лешкович (Минск).

13. Вспоминая о графе Ростопчине, московском главнокомандующем в 1812 году, Пётр Андреевич Вяземский сравнивает его с одним малоазиатским греком. Вспомнив самый известный приказ Ростопчина, нарушите древнегреческий закон и назовите этого грека.

Ответ: Герострат.

Комментарий: один из самых известных приказов Ростопчина — приказ о поджоге Москвы (во всяком случае, по мнению Вяземского). Поджогом храма Артемиды в Эфесе прославился малоазиатский грек Герострат. В наказание греческий закон велел навсегда предать забвению имя Герострата. Когда игроки вспоминают его, они, таким образом, нарушают этот закон.

Источник: Вяземский, П. А. Стихотворения. Воспоминания. Записные книжки. — М.: Правда, 1988. — С. 327.

Автор: Дмитрий Жарков (Новосибирск).

14. Герцен писал, что в 1812 году ОНА, принесённая в жертву, вновь возвысилась, а ОН затмился. ОНА и ОН фигурируют в заглавии, пожалуй, самого известного «Путешествия» в русской литературе. Назовите и ЕЁ, и ЕГО.

Ответ: Москва, Санкт-Петербург.

Комментарий: и Москва, и Санкт-Петербург фигурируют в заглавии произведения Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву».

Источник: Герцен, А. Развитие революционных идей в России. Электронная версия с сайта az.lib.ru.

Автор: Алексей Гноевых (Москва), в редакции Евгения Лешковича (Минск).

15. Раздаточный материал:

И РОДИЛСЯ ГОРДЫЙ ИМПЕРАТОР

И ПРОИГРАЛ Я БИТВУ

Уважаемые знатоки! Если бы вы учились во французской школе, то учитель истории наверняка познакомил бы вас с этими фразами. Внимание, вопрос: что французские школьники запоминают с помощью этих двух фраз?

Ответ: даты рождения Наполеона и битвы при Ватерлоо.

Комментарий: эти фразы — мнемонические. Количество букв в каждом слове соответствует цифре в датах рождения Наполеона (1769) и его поражении при Ватерлоо (1815).

Источник: «Устный счёт и память». — Донецк: Сталкер, 1998. — С. 460.

Автор: Андрей Марьянский (Долгопрудный).

16. Поручик Павел Иванович Петров участвовал в Отечественной войне 1812 года и очень любил рассказывать о ней своему маленькому племяннику. Назовите этого известного вам племянника.

Ответ: М. Ю. Лермонтов.

Комментарий: вопрос намекает на слова «Скажи-ка, дядя, ведь недаром...» и т. д.

Источник: http://www.kmvline.ru/lerm/b_21.php

Автор: Борис Моносов.

После оглашения ответа на вопрос 16 командам сообщается итоговое положение в турнирной таблице. В зависимости от того, проводилась игра на уроке или в качестве внеклассного мероприятия, победители поощряются положительными оценками или призами.