

Выборы и референдумы

Урок-презентация, XI класс

Задачи:

- **обучающие:** изучить виды избирательных систем и референдумов, стадии избирательного процесса, условия наличия избирательного права в Республике Беларусь;
- **развивающие:** совершенствовать умение работать самостоятельно и в группе;
- **воспитательные:** формировать активную гражданскую позицию, ориентирующую молодёжь на конституционные принципы формирования государственной власти.

Тип урока: формирование нового знания.

Форма урока: урок-презентация, групповая и самостоятельная работа.

Методическое обеспечение: слайды урока-презентации, Конституция Республики Беларусь, таблицы «Виды избирательных систем», «Возраст, с которого можно избираться», схема-опора «Выборы и референдумы», тестовые задания.

План урока

1. Избирательная система и её виды.
2. Условия наличия избирательного права и права быть избранным.
3. Стадии избирательного процесса.
4. Референдум и его виды.

Ход урока

I. Ориентировочно-мотивационный этап.

Учитель кратко моделирует содержательный компонент урока, определяет учебные пункты, организует совместную мыслительную деятельность по актуализации изучения темы урока; ставит цель: рассмотреть виды избирательных систем, референдумов. Затем он делит класс на 4 учебные группы и предлагает сформулировать вопросы, интересные с точки зрения обсуждения по данной теме.

Учитель. Какая избирательная система существует в нашем государстве? Почему граждане Республики Беларусь принимают активное участие в избирательной кампании? Чем отличаются референдумы и выборы? (*Ответы.*)

Организуется работа с целеполаганием урока. Возможны несколько вариантов данной учебной работы.

1-й вариант. Учитель транслирует целевые установки урока.

2-й вариант. Учащиеся самостоятельно или группой выдвигают предположительные цели урока с оформлением данных формулировок на школьной доске. Учитель положительно оценивает ученическую работу, предлагает дополнить цели урока, зафиксированные на слайде 1.

II. Операционно-познавательный этап.

Учитель даёт определение избирательной системы; предлагает перечень видов избирательных систем.

Избирательная система — совокупность норм, определяющих порядок проведения выборов.

Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, представительного меньшинства.

Учитель даёт задание всем 4 группам: проговорить определение избирательной системы и назвать её виды.

Задания. Оформите на школьной доске соответствующую графу таблицы 1 «Виды избирательных систем». Группа 1 работает со слайдом «Мажоритарная избирательная система», группа 2 — со слайдом «Пропорциональная избирательная система», группа 3 — со слайдом «Смешанная избирательная система», группа 4 — со слайдом «Избирательная система представительного меньшинства».

Таблица 1 — Виды избирательных систем

Вид избирательной системы	Характеристика
Мажоритарная	
Пропорциональная	
Смешанная	
Представительного меньшинства	

Задание группе 1. На основе слайда «Мажоритарная избирательная система» изучите сущность мажоритарной системы, её виды. Заполните на доске графу таблицы «Характеристика мажоритарной избирательной системы».

Мажоритарная избирательная система (побеждает кандидат, получивший наибольшее количество голосов):

- относительного большинства (самое большое количество голосов (может быть меньше 50 %));
- абсолютного большинства (более 50 %);
- квалифицированного большинства (значительное превышение половины голосов).

Задание группе 2. Рассмотрите слайд «Пропорциональная избирательная система», изучите её сущность. Оформите на доске графу таблицы «Характеристика пропорциональной избирательной системы».

Пропорциональная избирательная система:

- голосование не за конкретного кандидата, а за политическую партию (избирательный блок);
- количество мест в парламенте определяется пропорционально количеству голосов за ту или иную партию.

Задание группе 3. На основе слайда «Смешанная избирательная система» определите её сущность. Зафиксируйте на доске характеристику данной системы.

Смешанная избирательная система: часть депутатов избирается по мажоритарной, а часть — по пропорциональной системе.

Задание группе 4. На основе слайда «Избирательная система представительного меньшинства» определите сущность избирательной системы представительного меньшинства. Заполните на доске графу таблицы «Характеристика избирательной системы представительного меньшинства».

Избирательная система представительного меньшинства: за меньшинством (национальным, религиозным) закрепляется фиксированное количество мест в парламенте.

Осуществляется закрепление знаний по видам избирательных систем на основе оформленной таблицы «Виды избирательных систем» через постановку вопросов.

Возможные варианты организации данной работы со слайдами 1—4

1-й вариант. Учитель задаёт вопросы:

1. Сколько избирательных систем вы знаете? Назовите их.
2. В чём сущность каждой из них? Для ответа используйте таблицу «Виды избирательных систем».
3. Какая избирательная система существует в Республике Беларусь? Насколько она демократична? (Ответы.)

2-й вариант. Подготовьте вопросы для уточнения и осмысления полученных знаний по рассмотренным слайдам. Возможно использование методики «тонких» и «толстых» вопросов.

Работа со слайдом «Условия наличия избирательного права».

Условия наличия избирательного права:

1. Гражданство Республики Беларусь (правовая связь человека с государством, выражается в совокупности прав и обязанностей).
2. Возраст (не меньше 18 лет).

Учитель задаёт вопрос группам: «Как вы считаете, при каком условии человек может обладать избирательным правом?», предлагает соотнести знания учащихся с истиной. Затем он выдвигает на слайде первое условие избирательного права (гражданство) и задаёт следующий вопрос: «Что такое гражданство?». Затем он высвечивает определение термина «гражданство», выдвигает на слайде второе условие избирательного права (возраст) и задаёт вопрос всем группам: «От чего не зависит избирательное право?».

Работа со слайдом «Возраст, с которого можно избираться».

Возраст, с которого можно избираться:

1. В депутаты местных Советов — с 18 лет.
2. В Палату представителей — с 21 года.
3. В Совет Республики — с 30 лет.
4. В президенты — с 35 лет.

Задание группам. Оформите таблицу 2.

Таблица 2 — Возраст, с которого можно избираться в органы власти

В депутаты местных Советов	В парламент, Палату представителей	В парламент, Совет Республики	В президенты
Возраст	Возраст	Возраст	Возраст

Вопрос группам. Как вы думаете, почему существуют разные возрастные параметры для избрания в органы государственной власти? (Ответы.)

Рассмотрите слайд «Стадии избирательного процесса».

Стадии избирательного процесса: назначение даты выборов. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование. Установление результатов выборов, их опубликование.

Задание группам. Определите логичность в последовательности стадий избирательного процесса.

Учитель повторно выдвигает на слайде стадии избирательного процесса, осуществляя тем самым закрепление и коррекцию знаний учащихся. Работа со слайдом «Референдум, его виды».

Референдум, его виды — форма голосования, при которой избиратели выбирают вариант ответа на поставленный вопрос государственной или общественной жизни.

Виды референдумов

1. В зависимости от того, что выносится на голосование (конституционные, законодательные).
2. По юридической силе (консультативные и обязательные).
3. В зависимости от территориальных границ (республиканские, местные).

— Запишите в тетрадь определение референдума и скажите: в чём разница выборов и референдумов? Ознакомьтесь с видами референдума и их определениями. Запишите информацию в тетрадь.

Работа со слайдом «Принципы референдума».

— Откройте Конституцию Республики Беларусь, глава 2, с. 76, «Референдум (народное голосование)», и ответьте на вопрос: «На каких принципах проводятся референдумы в нашем государстве?».

Принципы референдума:
голосование: а) всеобщее; б) свободное; в) равное; г) тайное.

Открывается слайд «Сознательное и ответственное отношение к выборам и референдумам».

Вопросы

1. Что означает и в чём проявляется сознательное и ответственное отношение к выборам, референдумам?
2. Почему государство заинтересовано в активном участии граждан Беларуси в выборах и референдумах? (Ответы.)

Работа со слайдом «Сознательное и ответственное отношение к выборам и референдумам».

Сознательное и ответственное отношение к выборам и референдумам:
проявление гражданской зрелости. Реализация гражданского долга.

Закрепление знаний

1-й вариант

1. Что такое избирательная система?
2. Назовите виды избирательных систем. Какой тип избирательной системы существует в Республике Беларусь?
3. Сравните мажоритарную и пропорциональную избирательные системы.
4. Назовите условия наличия избирательного права в Республике Беларусь.
5. С какого возраста гражданин может избираться в тот или иной орган власти?
6. Что такое референдум, каковы его виды? Какие раздел, глава Конституции Республики Беларусь говорят о видах и принципах референдумов?
7. Почему участие в выборах и референдумах рассматривается как гражданский долг?
8. Чем можно объяснить высокий процент явки белорусов на выборы и референдумы? (Ответы.)

2-й вариант

Учитель предлагает группам подготовить вопросы для обсуждения (возможно использование методики работы по «Ромашке Блума»). Затем учащиеся выполняют мини-репетиционный тест.

Тестовые задания

1. Мажоритарная избирательная система предполагает:

- а) победу кандидата, получившего наибольшее количество голосов;
- б) голосование не за конкретного кандидата, а за политическую партию (избирательный блок).

2. Избирательное право зависит:

- а) от гражданства; б) возраста; в) пола; г) образования.

3. По юридической силе референдумы подразделяются на:

- а) консультативные; б) обязательные.

4. Назовите термин: совокупность норм, определяющих порядок проведения выборов.

Ключи к тесту

1 (а); 2(а, б); 3 (а, б); 4 (избирательная система).

Индивидуальная самостоятельная работа, учащимся раздаются тестовые задания по 3 вариантам.

1-й вариант

1. Условия наличия избирательного права:

- а) гражданство; б) национальность.

1) верно «а»; 2) верно «б»; 3) верно «а» и «б»; 4) неверно «а» и «б».

2. Республиканский референдум назначается:

- а) премьер-министром; б) парламентом; в) Президентом; г) Правительством.

3. По юридической силе референдумы подразделяются:

- а) на консультативные; б) обязательные.

1) верно «а»; 2) верно «б»; 3) верно «а» и «б»; 4) неверно «а» и «б».

4. Назовите тип избирательной системы, который закрепляет за меньшинством (национальным, религиозным) фиксированное количество мест в парламенте _____.

5. Назовите термин:

Совокупность норм, определяющих порядок проведения выборов, — это _____.

Ответы:

1	2	3	4	5
(1)	в	(3)	Представительного меньшинства	Избирательная система

2-й вариант

1. Мажоритарная избирательная система предполагает:

- а) победу кандидата, получившего наибольшее количество голосов;
- б) голосование не за конкретного депутата, а за политическую партию (избирательный блок).

1) верно «а»; 2) верно «б»; 3) верно «а» и «б»; 4) неверно «а» и «б».

2. Право избираться в Палату представителей граждан получает:

- а) с 18 лет; б) с 30 лет.

1) верно «а»; 2) верно «б»; 3) верно «а» и «б»; 4) неверно «а» и «б».

3. Мажоритарная система квалифицированного большинства предполагает получение кандидатом:

- а) самого большого количества голосов;
- б) 50 % и 1 голос; в) 2/3 голосов; г) 25 % голосов.

4. Назовите термин:

Форма голосования по важным государственным и общественным вопросам — это _____.

5. Назовите термин:

Правовая связь человека с государством, которая выражается в совокупности взаимных прав и обязанностей, — это _____.

Ответы:

1	2	3	4	5
(1)	(4)	в	Референдум	Гражданство

3-й вариант

1. Избирательное право зависит:

- а) от национальности; б) возраста; в) пола; г) образования.

2. В зависимости от того, что выносится на голосование, референдумы бывают:

- а) местные; б) законодательные.

1) верно «а»; 2) верно «б»; 3) верно «а» и «б»; 4) неверно «а» и «б».

3. В зависимости от территориальных границ референдумы бывают:

- а) республиканские; б) конституционные.

1) верно «а»; 2) верно «б»; 3) верно «а» и «б»; 4) неверно «а» и «б».

4. Сознательное и ответственное отношение к выборам, референдумам, прежде всего, означает:

- а) знание своих прав;
- б) проявление гражданской зрелости;
- в) стремление к политической самореализации;
- г) реализацию основных положений избирательного кодекса.

5. Назовите тип избирательной системы, при которой часть депутатов избирается по мажоритарной, а часть — по пропорциональной системе, — это _____ избирательная система.

Ответы:

1	2	3	4	5
6	(2)	(1)	6	Смешанная

III. Рефлексивно-оценочный этап.

Используется технология «Ключевое слово». Предлагается выполнить индивидуальное задание: на листочках написать одно слово, с которым ассоциируется содержание состоявшегося дела.

Затем листочки с записанными на них ключевыми словами собираются, и проводится краткий анализ полученных результатов. Рекомендуется устно оценить степень своей включенности в процесс. (Например, 40%, 79%, 100% и т. д.)

Домашнее задание. Учитель раздает схему-опору «Выборы и референдумы», которая позволит упростить подготовку учащихся по данной теме.

Избирательная система — совокупность норм, определяющих порядок проведения выборов.

Виды избирательных систем

Вид избирательной системы	Характеристика
Мажоритарная	Побеждает кандидат, получивший наибольшее количество голосов. <i>Три типа мажоритарной системы:</i> 1. Относительного большинства (самое большое количество голосов, может быть и меньше 50 %). 2. Абсолютного большинства (более 50 % голосов, 50 % и 1 голос). 3. Квалифицированного большинства (необходимо значительно превысить половину голосов, например 2/3)
Пропорциональная	Голосование не за конкретного кандидата, а за партию (избирательный блок, объединение). Количество мест в парламенте определяется по количеству голосов за ту или иную партию. Данная система действует в условиях многопартийности
Смешанная	Часть депутатов избирается по мажоритарной, а часть — по пропорциональной системе
Представительного меньшинства	За меньшинством (национальным, религиозным) закрепляется фиксированное количество мест в парламенте

Условия избирательного права в Республике Беларусь: 1. Гражданство — правовая связь человека с государством, которая выражается в совокупности взаимных прав и

обязанностей. 2. Возраст (не менее 18 лет). Право избираться не зависит от происхождения, национальности, пола, образования, религии.

Право избираться			
В депутаты местных Советов (с 18 лет)	В парламент ↓ Палату представителей (с 21 года)	В парламент ↓ Совет Республики (с 30 лет)	В президенты (с 35 лет; не меньше 10 лет проживания в Республике Беларусь)

Стадии избирательного процесса: 1. Назначение даты выборов. 2. Составление списков избирателей. 3. Образование избирательных округов и участков. 4. Формирование избирательных комиссий. 5. Выдвижение и регистрация кандидатов. 6. Предвыборная агитация. 7. Голосование. 8. Установление

результатов выборов. 9. Опубликование результатов выборов.

Референдум — форма голосования, при которой избиратели выбирают тот или иной вариант ответа на поставленный вопрос государственной или общественной жизни (форма прямой демократии).

Виды референдумов

По предмету голосования	По юридической силе	В зависимости от территориальных границ
Конституционные. Законодательные Решения, принятые референдумом, могут быть отменены или изменены только путём референдума	Консультативные. Обязательные	Республиканские. Местные